

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ

**НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека
Даукеева»**

Колледж АУЭС

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета колледжа
Протокол №4 от 01 февраля 2023 года
Председатель  М.М.Аршидинов



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дата предоставления в
Департамент по контролю
в сфере образования г. Алматы
01 февраля 2023 года

Алматы 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование организации образования	НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» Колледж АУЭС
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	Город Алматы, улица Байтурсынова, 126/1
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии № KZ80LAA00018161, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 05.05.2020 г., первичная выдача от 04.08.2010 г.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	+7(727) 292-57-11 Kolledzh_aues@aues.kz http://college.aues.kz/
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность	Аршидинов Маликжан Мамежанович +7(701) 726-89-73 (Приложение 1)
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Ползик Елена Владимировна +7(777) 055-79-19
Международная аккредитация	Институциональная аккредитация Независимый Казахстанский Центр Аккредитации Свидетельство аккредитации: IA №0185 Срок действия: 20.06.2020 г. – 19.06.2025 г. Специализированная аккредитация по ОП: 0901000 – «Электрооборудование электрических станций и сетей» Свидетельство аккредитации: SA №0733 Срок действия: 20.06.2020 г. – 19.06.2025 г. 0906000 – «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» Свидетельство аккредитации: SA №0734 Срок действия: 20.06.2020 г. – 19.06.2025 г. 1302000 – «Автоматизация и управление» Свидетельство аккредитации: SA №0735 Срок действия: 20.06.2020 г. – 19.06.2025 г. 1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» Свидетельство аккредитации: SA №0736 Срок действия: 20.06.2020 г. – 19.06.2025 г. 1305000 – «Информационные системы» Свидетельство аккредитации: SA №0737 Срок действия: 20.06.2020 г. – 19.06.2025 г. 1306000 – «Радиоэлектроника и связь» Свидетельство аккредитации: SA №0738 Срок действия: 20.06.2020 г. – 19.06.2025 г. (Приложение 2)

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

№ п/п	Сокращение	Полное наименование
1	2	3
1.	АРМ	Автоматизированное рабочее место
2.	АУП	Административно-управленческий персонал
3.	АУЭС	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева
4.	БД	Базовые дисциплины
5.	ВКК	Внутриколледжный контроль
6.	ГАК	Государственная аттестационная комиссия
7.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
8.	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
9.	ИТ/ИТ	Информационные технологии
10.	ИПР	Инженерно-педагогические работники
11.	ИС	Информационная система
12.	КТП	Календарно-тематический план
13.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
14.	МС	Методический совет
15.	МТБ	Материально-техническая база
16.	НПА	Нормативно-правовой акт
17.	НУМР	Научная и учебно-методическая работа
18.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
19.	ОП	Образовательная программа
20.	ОУП	Образовательная учебная программа
21.	ПА	Промежуточная аттестация
22.	ПОО	Профессиональное образование и обучение
23.	ПШПО	Профессиональная практика и производственное обучение
24.	ПС	Педагогический состав
25.	ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
26.	РК	Республика Казахстан
27.	РУП	Рабочий учебный план
28.	СД	Специальные дисциплины
29.	СЭГД	Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
30.	ТнПО	Техническое и профессиональное образование
31.	ТУП	Типовой учебный план
32.	УВР	Учебно-воспитательная работа
33.	УПР	Учебно-производственная работа
34.	УР	Учебная работа

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Колледж АУЭС (далее - колледж) является учебным и административным структурным подразделением НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева», реализующую образовательные программы технического и профессионального образования и обеспечивает подготовку и воспитание специалистов, востребованных на рынке труда.

Образовательная деятельность Колледжа АУЭС осуществляется на основе Государственной лицензии № KZ80LAA00018161, Приложениям к лицензии, выданных НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» на реализацию образовательно-профессиональных программ технического и профессионального образования (**Приложение 3**). В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Уставом университета и иными нормативными правовыми актами. Структура, формы и методы управления учебным заведением установлены в соответствии с Уставом университета, утвержденным решением собрания акционеров от 11 июня 2010 года, протокол № 17 (**Приложение 4**).

Цель проведения самооценки Колледжа АУЭС заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать, удовлетворены ли потребители, персонал, общество, на этой основе определить приоритетные направления для улучшения деятельности колледжа.

На очередном заседании Педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки. Приказом директора Колледжа АУЭС утвержден состав комиссии по организации и проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации (**Приложение 5**).

Колледж АУЭС образован в 2017 году. Колледж АУЭС ведет подготовку по 6 специальностям, на базе 9 и 11 классов. Язык обучения:

- казахский;
- русский.

Являясь структурным подразделением НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» Колледж использует все лабораторные и производственные мощности университета.

Разработка стратегических направлений развития Колледжа АУЭС при НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» на 2022–2025 годы определена социально-экономической политикой правительства Республики Казахстан, новыми приоритетами в развитии системы ТиПО, инновационными процессами, происходящими в стране и в мире.

Стратегическая деятельность колледжа связана с обеспечением качества подготовки специалистов среднего звена, позволяющим быть выпускнику конкурентоспособным на рынке труда.

Программы, реализуемые колледжем, формируют современные компетенции, такие, как высокий профессионализм, трудолюбие, коммуникация, идентификация, самоорганизация.

В настоящее время обучение ведется по 6 специальностям и 6 квалификациям:

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации
1	07130103 – Электрооборудование (по видам и отраслям)	4S07130103 – Техник электрик
2	07130300 –Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций	4S07130303 – Техник-теплотехник
3	07140200 – Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем производства (по отраслям)	4S07140201 – Техник-электроник
4	06130100 – Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 – Разработчик программного обеспечения
5	06130100 – Программное обеспечение (по видам)	4S06130105 – Техник информационных систем
6	07140900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации	4S07140906 – Техник-радиотехник

Колледж АУЭС уделяет большое внимание качеству процесса формирования контингента обучающихся. Контингент обучающихся остается стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и положительный имидж колледжа, который сложился в результате 5-летнего существования.

Сведения о контингенте

Специальность/Квалификация	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1302000 Автоматизация и управление/ 130203 3 Промышленный электронщик	120	75	63
1306000 Радиоэлектроника и связь (по видам)/ 130610 3 Техник-радиомеханик	56	42	42
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение/130404 3 Техник-программист	113	78	47
1305000 Информационные системы (по отраслям применения)/ 130502 3 Техник-программист	24	8	19
0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)/ 090104 3 Техник-электрик	86	33	43
0906000 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций (по видам)/ 090603 3 Техник-энергетик	57	45	22
07140200 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем производства (по отраслям)/ 4S07140201 Техник-электроник		78	116

07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации/ 4S07140906 Техник-радиотехник		43	55
06130100 Программное обеспечение/4S06130103Разработчик программного обеспечения		62	96
06130100 Программное обеспечение/4S06130105 Техник информационных систем		30	5
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)/ 4S07130103 Техник-электрик		57	61
07130300 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций/ 4S07130303Техник-теплоэнергетик		37	46
ИТОГО	456	588	615

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Наличие и соответствие плана работы (по направлению деятельности) на учебный год, содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования.

Колледж АУЭС является одним из ведущих среди частных учебных заведений города Алматы в сфере технического и профессионального образования. Выпускники колледжа конкурентоспособны и успешны на рынке труда.

Управление колледжем осуществляется на основании законодательства РК, нормативных документов МОН РК, Устава НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева».

В наличии имеются основные документы по организационной, функциональной и штатной структуре. Внутренние нормативные документы (правила, положения, инструкции и др.), регламентирующие деятельность колледжа, утверждены протоколом № 1 Педагогического совета от 31.01.2021 г. В связи с внедрением СМК ряд документов был обновлен и пересмотрен. Стандарты менеджмента качества размещены на официальном сайте [НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева»](#).

Деятельность Колледжа АУЭС определяется его миссией, видением и стратегией. Современная редакция стратегии развития принята на заседании Педагогического совета Колледжа АУЭС от 25 февраля 2022 года Протокол №4 (Приложение 1.1).

Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа в соответствии с его миссией, видением, политикой и целями в области качества образования разрабатывается план работы колледжа.

В плане работы колледжа на 2022–2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели

результативности по направлениям деятельности. Годовой план работы обсуждается на заседании Педагогического совета колледжа (**Приложение 1.2**).

Все подразделения колледжа укомплектованы, имеют утвержденные планы работ, графики заседаний, принимаемые решения протоколируются, исполнение контролируется ПЦК, дирекцией колледжа. Каждое структурное подразделение имеет свои четко определенные обязанности и осуществляет свою деятельность в соответствии с имеющимися Положениями о данном подразделении, формирование штата осуществляется в порядке, установленном законодательством РК.

1.1 Изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей.

Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебного процесса на весь срок обучения. График учебного процесса составляется по учебным годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий. Согласно графика учебного процесса в Колледже АУЭС своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (**Приложение 1.1.1**).

Учебный год начинается и заканчивается согласно графика учебного процесса.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Перечень дисциплин, указанных в ОП, доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание занятий обеспечивает оптимальный вариант организации учебной работы обучающихся.

В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место и вид занятий) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп. При составлении расписания учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут. Учебными днями считаются все дни, кроме субботы и воскресенья, а также установленных правительством Республики Казахстан праздничных дней.

Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки на обучающихся в неделю (в академических часах) определяется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. Проведение теоретических и практических

занятий планируется в дневное время в соответствии с регламентом работы колледжа.

График учебно-воспитательного процесса и расписание теоретических и практических занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа <https://college.aues.kz/>.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 29.12.2021 № 614) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», приложения 3 «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования», главы 2 «Порядок деятельности организаций технического и профессионального образования», пункта 8-2 в Колледже АУЭС при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), при проведении лабораторных работ, практических занятий, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек (**Приложение 1.1.2**).

1.2 Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.

Колледжем АУЭС совместно с кафедрами НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» проведена интеграция образовательных программ ТиПО и программ высшего образования.

После гармонизации образовательных программ университета и рабочих учебных планов колледжа, расширен перечень дисциплин, введенных организацией образования, дающий возможность дальнейшего обучения выпускников колледжа по сокращенным образовательным программам в университете.

Дисциплины для гармонизации образовательных программ университета и колледжа.

Специальность	Наименование дисциплин, определяемых организацией образования
1302000 Автоматизация и управление/ 130203 3 Промышленный электронщик	Микропроцессорные контроллеры управления Защита информации в задачах автоматизации и управления
1306000 Радиоэлектроника и связь (по видам)/ 130610 3 Техник-радиомеханик	Защита информации в телекоммуникационных сетях Оборудование абонентского доступа систем телекоммуникаций
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение/130404 3 Техник-программист	Программирование на языках высокого уровня

1305000 Информационные системы (по отраслям применения)/ 130502 3 Техник-программист	Облачные технологии
0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)/ 090104 3 Техник-электрик	Альтернативная энергетика и энергосберегающие технологии Изоляция электрооборудования и электроустановок высокого напряжения
0906000 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций (по видам)/ 090603 3 Техник-энергетик	Экология отрасли

2. Наличие разработанных образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

В рамках академической самостоятельности образовательные программы разрабатываются на основе сопоставительного анализа профессий и квалификаций, определяющих совокупность изучаемых источников для дальнейшей работы, а внедрение стандартов WorldSkills осуществляется через интеграцию компетенций в образовательный процесс:

- Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан;
- Типовые учебные планы и программы по специальностям;
- Профессиональный стандарт. **(Приложение 2.1)**.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в Колледже АУЭС проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ содержания специальных дисциплин, вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин.

В процесс совершенствования образовательных программ привлекаются работодатели, которые определяют профессиональные компетенции выпускников. Рабочий учебный план по специальностям согласован с социальными партнерами. При разработке образовательных программ учтены предложения студентов, социальных партнеров, ППС.

Также согласованы дисциплины определяемые организацией образования и факультативные дисциплины с учетом требований работодателей и промышленных предприятий.

В Колледже АУЭС согласно годовым планам работы осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями;
- совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;

– участие в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan;

– ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно-компетентного подхода.

Преемственность ступеней и уровней образования, соответствие квалификации требованиям рынка труда достигаются за счет гибкости, модульности образовательных программ, интегрированных образовательных программ по специальностям, в том числе эквивалентных, согласованных программам бакалавриата.

В Колледже АУЭС ежегодно проводится анализ соответствия содержания образовательных программ и учебно-методического обеспечения. Разработка образовательных программ проводится при участии представителей бизнеса и социальных партнеров. Учитываются их рекомендации по внедрению дисциплин, для формирования и развития профессиональных навыков. В свою очередь, преподавателями уделяется особое внимание на применение практико-ориентированного обучения, проектного и проблемного обучения, развитию критического мышления и компетентный подход.

Преподаватели колледжа разрабатывают рабочие учебные программы в соответствии с образовательными программами и с учетом рекомендаций работодателей.

Система организации конкурсов профессионального мастерства в соответствии со стандартами WorldSkills способствует пониманию необходимости совершенствования образовательных программ, использованию эффективных методик и технологий.

3. Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования.

Организация учебного процесса по подготовке кадров с техническим и профессиональным образованием осуществляется на основе:

– образовательных программ по специальностям;

– рабочими учебными программами и планами, а также комплексом учебно-методического сопровождения учебного процесса, разработанных в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО.

В настоящее время Колледж АУЭС предоставляет образовательные услуги по 6 специальностям и 6 квалификациям.

Рабочий учебный план разрабатывается на весь период обучения и утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателями на основе требований ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

Сроки обучения по специальностям соответствуют приказу МОН РК № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровня образования для технического и профессионального, послесреднего образования» от 22.01.2016 года и ГОСО.

Рабочие учебные планы по ОП разработаны с учетом приема обучающихся, соответствуют языкам обучения (казахскому и русскому). Колледж АУЭС осуществляет прием обучающихся на базе основного среднего, общего среднего образования на дневную форму обучения.

Для набора каждого года разрабатываются свои учебные планы, так как каждый год в результате обсуждений (семинары, круглые столы и др.) вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса, которые ежегодно могут меняться с учетом требований времени, работодателей и Палаты Предпринимателей города Алматы, обучающихся, изменениями в НПА.

Рабочие учебные планы направлены на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения отдельных видов профессиональной деятельности (квалификации) в рамках одной специальности и одной квалификации и выхода на рынок труда.

При разработке рабочих учебных планов по ОП обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины или модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем.

Социальные партнеры Колледжа АУЭС содействуют в организации деятельности колледжа и способствуют формированию заказа на определенные профессиональные умения, навыки и качества личности, формируют свои потребности в специалистах, принимают участие в мероприятиях колледжа, в процедурах защиты дипломных проектов и итоговой аттестации обучающихся на получение квалификации.

Таким образом, в колледже производится реализация образовательных программ по линейной, линейно-кредитной и кредитно-модульной технологиям обучения среди обучающихся 1–4 курсов (**Приложение 3.1**).

Рабочие учебные планы состоят из дисциплин и видов учебной работы студентов, объединенных в циклы:

№	по линейной технологии обучения	по линейно-кредитной технологии обучения	по кредитно-модульной технологии обучения
1.	общеобразовательные дисциплины	общеобразовательные дисциплины	общеобразовательные дисциплины
2.	общегуманитарные дисциплины	общегуманитарные дисциплины	базовый модуль
3.	социально-экономические дисциплины	социально-экономические дисциплины	
4.	общепрофессиональные дисциплины	общепрофессиональные дисциплины	базовый профессиональный модуль

5.	специальные дисциплины	специальные дисциплины	профессиональный модуль
6.	дисциплины, определяемые организацией образования	дисциплины, определяемые организацией образования	-
7.	производственное обучение и профессиональная практика	производственное обучение и профессиональная практика	производственное обучение и профессиональная практика
8.	промежуточной аттестации – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю)	промежуточной аттестации – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю)	промежуточной аттестации – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю)
9.	итоговой аттестации – (не больше 2-х недель)	итоговой аттестации – (не больше 2-х недель)	итоговой аттестации – (не больше 2-х недель)
10.	консультации, из расчета – 400 часов на весь курс обучения	консультации, из расчета – 400 часов на весь курс обучения	консультации, из расчета – 384 часов/16 кредитов на весь курс обучения
11.	факультативные занятия	факультативные занятия	факультативные занятия
12.	каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель	каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель	каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель

В Колледже АУЭС с 2021–2022 учебного года была внедрена подготовка специалистов по дуальной технологии обучения согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016 г. и Приказа МОН РК от 18.05.2021 г. № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21.01.2016 г. № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и определяют порядок организации дуального обучения»). Были разработаны РУПы по следующим специальностям дуального обучения:

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения
1.	07140200 – «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем производства» (по отраслям)	4S07140201 – «Техник-электроник»	2021–2022
2.	07130100 – Электрооборудование (по видам и отраслям)	4S07130103 – «Техник-электрик»	2021–2022

В рамках сотрудничества и внедрения дуальной системы на 2021–2022 учебный год заключены индивидуальные договора с 50 студентами с 2 социальными партнерами, а на 2022–2023 учебный год заключены индивидуальные договора с 25 студентами с 1 социальным партнером (Приложение 3.2).

Социальное партнерство колледжа и работодателей осуществляется не только в период организации и проведения практики, но и в процессе трудоустройства выпускников колледжа.

4. Наличие утвержденных организацией Типовых рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.

В Колледже АУЭС реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования, разработанные на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553.

В Колледже АУЭС, наряду с вышеуказанным реализовываются разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690) (**Приложение 4.1**).

5. Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями.

В связи со спецификой образовательных программ Колледжа АУЭС, связанных с обеспечением безопасности, реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми потребностями – не ведется.

6. Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в Колледже АУЭС определяются с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

При разработке рабочего учебного плана общеобразовательные дисциплины были интегрированы в модули.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана»,

«Всемирная история», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

В зависимости от профиля специальности в Колледже АУЭС определены для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения. К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия» к дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «География», «Биология». Занятия по физической культуре являются обязательными и проводятся по 4 часа в неделю в период теоретического обучения.

Согласно требованиям ГОСО ТиПО (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348) по кредитно-модульной технологии в Колледже АУЭС с 2022–2023 учебного года общий объем учебного времени на обязательное обучение модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине или модулю. 1 кредит равен 24 академическим часам. При реализации дуального обучения общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» изменен с учетом требований дуального обучения (**Приложение 6.1**).

7. Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей.

Уровень подготовки обучающихся при кредитно-модульной технологии обучения предусматривает освоение как базовых, так и профессиональных модулей для формирования базовых и профессиональных компетенций.

В рабочем учебном плане по ОП для формирования базовых компетенций предусмотрено изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

В Колледже АУЭС образовательные программы по кредитно-модульному обучению предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности;
- Развитие и совершенствование физических качеств;
- Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе;
- Составление деловых бумаг на государственном языке;
- Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- Применение экономических знаний в профессиональной деятельности.

При модульной технологии обучения в колледже общеобразовательные дисциплины, том числе социально-экономические дисциплины интегрируются в базовые и профессиональные модули.

Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой квалификации на основе профессиональных стандартов и функционального анализа рынка труда, с учётом требований работодателей и социального запроса общества. В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях ГОСО ТиПО (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348), образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов WorldSkills (**Приложение 7.1**).

8. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта ТиПО.

Колледж АУЭС осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2016 года № 107.

Колледж АУЭС осуществляет профессиональную подготовку обучающихся по специальностям согласно графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами специальности.

В соответствие с планом учебно-производственной работы на текущий учебный год, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей специальных дисциплин по всем учебным, учебно-производственным и профессиональным практикам составляются рабочие учебные программы специальности.

При организации и проведении профессиональной практики и производственного обучения студентов Колледж АУЭС руководствуется Положения о профессиональной практике, утвержденным ректором НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» (**Приложение 8.1**) разработанным в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29.09.2018 года № 521 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Колледжем АУЭС ежегодно проводится работа по расширению взаимодействия с предприятиями города, как потенциальных социальных партнеров в области прохождения производственных практик и будущих работодателей. С ними заключены Договора на проведение профессиональной практики студентов по всем специальностям обучения, а также и по дуальной системе обучения. В настоящее время активно используются 22 Договора

колледжа с предприятиями города Алматы (**Приложение 8.2**). Форма договора определяется в соответствии с приложением 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 02.11.2018 года № 611 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.01.2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

Кроме этого, студенты заключают индивидуальные Договоры на прохождение производственной практики, в основном иногородние по месту жительства. В 2021–2022 учебном году на зимнюю практику было заключено 87 договоров, а в 2022–2023 учебном году уже 102 договора (**Приложение 8.3**).

В настоящее время практику (зимняя практика 2022–2023) проходит 403 студента, из которых 143 студента 2-го курса проходят учебную практику на лабораторной и учебно-производственной базе университета и колледжа, а 260 студентов 3 и 4-го курсов проходят производственную практику на предприятиях, причем 139 студентов (53 %) проходят практику по договорам от колледжа и 121 студент (47 %) по индивидуальным договорам.

Колледж АУЭС по всем специальностям организует практику студентов на производстве. За месяц до начала практики, директором колледжа издается приказ о направлении студентов на конкретные предприятия (**Приложение 8.4**), в котором отдельно выделены фамилии студентов, идущих на практику по индивидуальным договорам и их места прохождения практики. Отдельно выпускается распределение всех студентов по местам прохождения практики, предоставляемым колледжем, где указывается срок прохождения практики, специальность и группа обучающихся, наименование предприятия с его адресом, фамилия руководителя практики и его данные для связи. Это распределение вывешивается на доску объявлений и дублируется через кураторов групп каждому студенту (**Приложение 8.5**).

Программы и инструкции по Технике безопасности и охране труда имеются, записи ведутся в журналах строгой отчетности. Все мероприятия ведутся в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 28.08.2020 года № 346. С 17.09.2020 года принята новая редакция «Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности и охраны труда».

Согласно заключенным договорам на прохождение профессиональной практики, по обязательству сторон, студенты проходят в колледже инструктаж по Технике безопасности и охране труда (**Приложение 8.6**), разработанный эксплуатационно-хозяйственной службой университета и является обязательным для внутреннего использования. На производстве – инструктаж по ТБ проводят уже сотрудники предприятия, исходя из своей специфики производства и рабочего места.

Во время прохождения студентами практики и производственного обучения, руководителем ведется журнал производственной практики и производственного обучения (**Приложение 8.7**), где фиксируются темы рабочей учебной программы, посещения, выставляются промежуточные оценки. Перед выходом на практику, каждому студенту выдается дневник практики, в котором указывается предполагаемый план-график профессиональной практики, который при окончании практики корректируется в зависимости от конкретных условий предприятия, затем студент указывает, что он изучил и освоил, дается характеристика работы обучающегося, с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место по формам (**Приложение 8.8**).

По окончании профессиональной практики, обучающиеся сдают отчет по ее итогам (**Приложение 8.9**). Отчеты о прохождении производственной практики студенты выполняют согласно Положения о прохождении профессиональной практики. По окончании выполнения задания по отчету проходит его защита, которая проходит в открытом формате, при обязательном участии руководителя практики и заместителя директора колледжа и студенту выставляется оценка в ведомость (**Приложение 8.10**). Результаты профессиональной практики студентов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии «Специальные дисциплины» и заседаниях методических комиссий мастеров производственного обучения.

Таким образом, в течение всего учебного года ведется работа по контролю и анализу учебно-профессиональной деятельности в области производственной подготовки студентов. Данная работа проводится в тесном сотрудничестве с руководителями практик, мастерами производственного обучения, а также руководителями (представителями) социальных партнеров колледжа. Так же они участвуют при обновлении содержания образовательных программ, при разработке учебных программ с целью совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов.

Особое внимание уделяется на проведение лабораторно-практических занятий в учебно-производственных мастерских колледжа и университета. На лабораторных и учебных стендах преподаватель проводит практический показ сбора схемы работы агрегата (оборудования, процесса), какие характеристики его работы нужно снять на приборы, дать их анализ и сделать выводы по проведенной работе. Преподаватель в ходе работы расширяет кругозор обучающихся по закреплению теоретических знаний практическим примером. После практического выполнения работы студенты дают обратную связь – оформляют выполненную работу, защищают ее, получают соответствующую оценку, показывая этим формирование уровня профессиональных умений и навыков.

С 2021–2022 учебного года Колледж АУЭС участвует в дуальной системе обучения по двум специальностям:

– 07130100 – «Электрооборудование»;

– 07140200 – «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем производства».

На сегодняшний день количество студентов, обучающихся в колледже по дуальной системе составляет 75 человек. Статистика по дуальному обучению Колледжа АУЭС приведена в следующей таблице:

Год обучения	Специальность	Квалификация	Наименование предприятия	Кол-во
2021–2022	07130100 – «Электрооборудование»	4S07130103 – «Техник-электрик»	ТОО «Алматинский электромеханический завод»	25
	07140200 – «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем производства»	4S07140201 – «Техник-электроник»	ТОО «КазЭнергоПауэр»	25
Итого на 2021–2022 учебный год:				50
2022–2023	07140200 – «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем производства»	4S07140201 – «Техник-электроник»	ТОО «Корпорация Сайман»	25
Итого на 2022–2023 учебный год:				75

Для организации технического и профессионального, послесреднего образования с каждым студентом, обучающимся по дуальной системе для прохождения практики на предприятии заключается индивидуальный 3-х сторонний Договор (**Приложение 8.11**).

Для руководства учебно-производственным обучением за группами дуального обучения закрепляются мастера производственного обучения.

Социальное партнерство колледжа и работодателей осуществляется не только в период организации и проведения практики, но и в процессе трудоустройства выпускников колледжа.

Трудоустройство выпускников является одним из основных критериев оценки качества образования.

Стоит отметить эффективную реализацию политики трудоустройства выпускников колледжа, ведется мониторинг трудоустройства выпускников, который осуществляется через социальные сети, ГЦВП. Также критерием занятости выпускников является поступление на гранты в НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева». Так, в 2022 учебном году из 151 выпускника колледжа, в университет поступило 81 студент (55 %) из которых на грант – 76 человек. Список студентов колледжа, поступивших в НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева», за подписью ответственного секретаря приемной комиссии и директора колледжа представлен в (**Приложение 8.12**).

9. Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Определение соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ГОСО ТиПО осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами,

разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов ТипО РК, с «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального послесреднего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373).

В Колледже АУЭС для текущего мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам проводится текущий контроль, выполнение курсовых работ, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

При текущем контроле успеваемости обучающихся педагогами проводится систематическая проверка знаний обучающихся, в соответствии с учебной программой дисциплины или модуля. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом содержания учебного материала.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты проводятся за счет часов теоретического обучения, отведенного на изучение дисциплины/модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, согласно графику учебно-воспитательного процесса.

Выполнение курсовой работы является одной из форм промежуточного контроля самостоятельной творческой работы обучающихся по выполнению учебных программ по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматривается, а также количество учебного времени на его выполнение, определяются типовым учебным планом и рабочим учебным планом. Курсовая работа может стать составным разделом будущей дипломной работы.

Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом организации образования по специальности (**Приложение 9.1**).

Тематика курсовых работ разрабатывается и рассматривается предметно-цикловыми комиссиями, которые определяют перечень окончательных тем. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ, указанных в типовых и рабочих учебных программах специальных дисциплин.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены сдают в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов и консультаций. Расписания промежуточной аттестации своевременно доводятся до обучающихся (**Приложение 9.2**).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебный год. Результаты аттестации рассматриваются на кураторских часах группы, на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а также на педагогическом совете.

Результаты промежуточной аттестации за семестр оформляются ведомостями по каждой учебной группе (**Приложение 9.3**), выставляются в журналах теоретического и практического обучения, книжках успеваемости

обучающихся (**Приложение 9.4**). В группах 1, 2 и 3 курсов оценивание учебных достижений обучающихся проводится с использованием буквенной балльно-рейтинговой системы.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся соответствующим приказом на следующий курс.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде дипломного проектирования, предусмотренного Государственным общеобязательным стандартом соответствующего профиля технического и профессионального образования.

Итоговая аттестация обучающихся колледжа включает защиту дипломного проекта (работы).

Итоговая аттестация проводится по заранее утвержденному графику ее проведения.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в колледже создается итоговая аттестационная комиссия приказом директора колледжа.

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 40% от представителей работодателей и 60% от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права голоса.

Комиссия определяет:

- 1) соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся установленной образовательной программе технического и профессионального, послесреднего образования;
- 2) фактический уровень знаний, умений и практических навыков обучающихся по производственному обучению, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) профессиональным модулям, их соответствие требованиям учебных программ и квалификационных характеристик по профессиям (специальностям).

До начала итоговой аттестации проводится инструктаж, в том числе о порядке проведения итоговой аттестации, правилах оформления работы, продолжительности выполнения работы, порядке подачи апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации.

Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора.

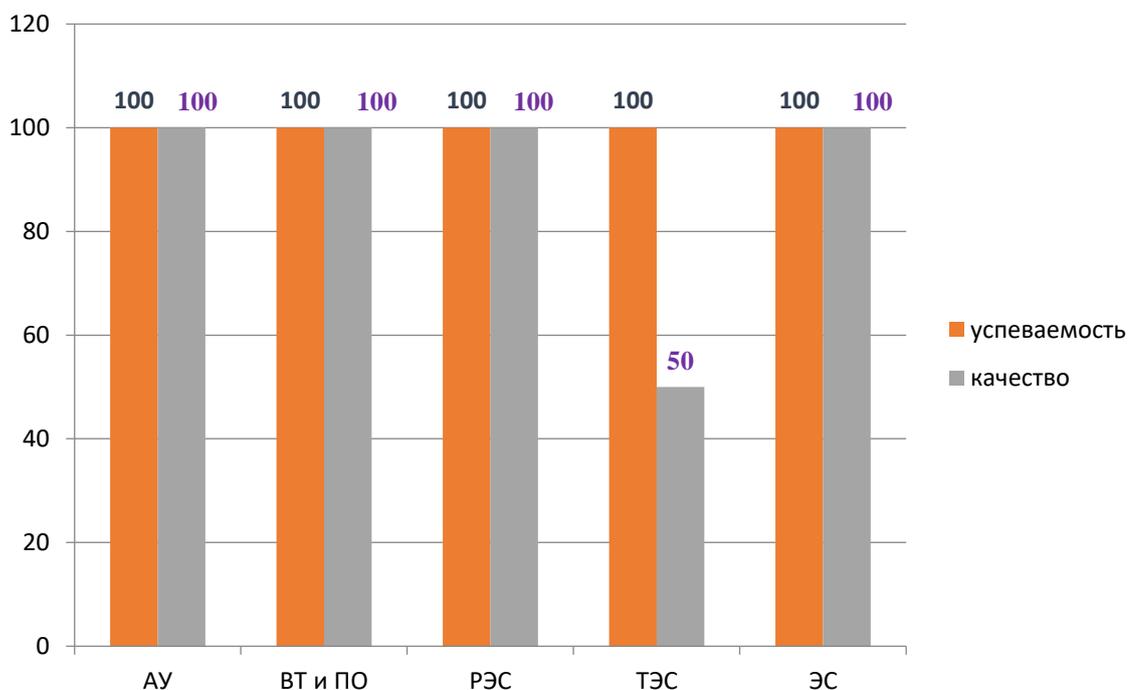
Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) объявляются в день их проведения.

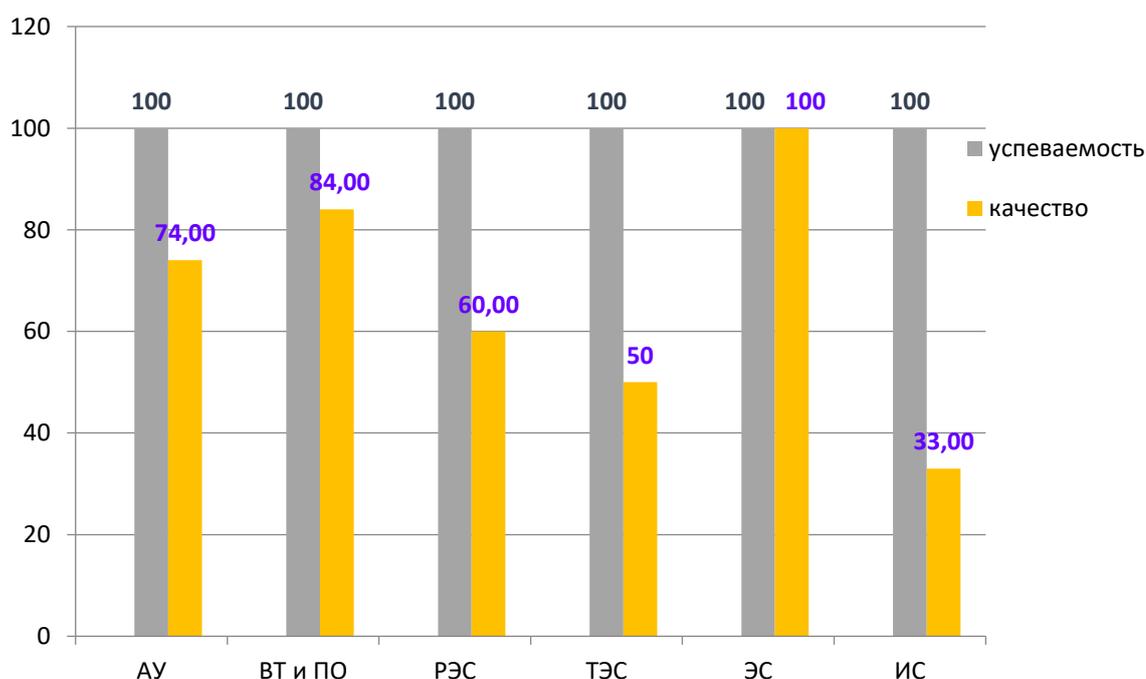
Решение о выдаче диплома с указанием уровня квалификации принимается на основе результатов итоговых экзаменов по дисциплинам и (или) модулям и (или) защиты дипломных проектов (работы).

Председатель комиссии в двухнедельный срок по окончании аттестации, составляет отчет об итогах аттестации (**Приложение 9.5**).

Результаты защиты дипломного проекта объявляются в день их проведения. Так, например результаты итоговой аттестации в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах показали следующее:



Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебный год.



Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебный год.

Зачетные, экзаменационные, сводные ведомости промежуточной аттестации ведутся в соответствии с требованиями Приложения 4 к приказу МОН РК от 16 сентября 2021 года № 472.

Студенты колледжа демонстрируют стабильные результаты отражаемые в итогах промежуточного контроля, уровень знаний соответствует требованиям ГОСО. Результаты промежуточной аттестации за оцениваемый период прилагаются в **(Приложение 9.6)**.

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2020 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в Колледже АУЭС при составлении рабочего учебного плана соблюдается требования:

- общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю;
- объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации в соответствии с ГОСО ТиПО;
- всего в учебном году 52 недели, из них 40 недель на обязательное обучение. каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели, 1 неделя – праздничные дни;
- на освоение специалиста среднего звена – 120-240 кредитов (в том числе, освоение родственной рабочей квалификации);
- объем производственного обучения и/или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные модули.

11. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификации, отраслевых рамок квалификации и профессиональных стандартов.

Критерии к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за оцениваемый период) **(Приложение 11.1)**.

12. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного

стандарта ТиПО.

Сроки освоения образовательных программ ТиПО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно модели ГОСО - Приложение 1, 2 к Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования.

В 2022-2023 учебном году при разработке рабочих учебных планов и программ учитывалось внедрение кредитно-модульной технологии обучения. При кредитной технологии обучения, количество кредитов обязательного обучения составляет:

180-240 кредитов для освоения квалификации специалиста среднего звена на базе основного среднего образования;

120-180 кредитов для освоения квалификации специалиста среднего звена на базе общего среднего образования;

Срок освоения образовательной программы в Колледже АУЭС при очной форме обучения составляет:

- 1) на базе основного среднего образования - 3 года 10 месяцев;
- 2) на базе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев.

ВЫВОДЫ

Самооценка деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

Миссия, цели и стратегия развития на ближайшие 5 лет Колледжа АУЭС соответствуют целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2020-2025 годы. Система менеджмента качества колледжа ориентированная на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, способствует непрерывному инновационному развитию, анализу, корректировке и улучшению во всех структурных подразделениях. Совершенствование своей деятельности колледж не видит без периодического анализа фактического состояния работы по качеству и ее результатов. Опираясь на результаты данного анализа, были намечены и реализованы дальнейшие шаги по улучшению деятельности.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиПО по всем направлениям за пятилетний период и текущий учебный год. К критериям оценки применяются измерители, соответствующие одной из оценок: «uzdik», «zhaqsy», «ortasha» в соответствии с приложением 3 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 декабря 2022 года № 486. Комиссией по проведению самооценки колледжа, в рамках государственной аттестации оценка Колледжа АУЭС определена как среднее арифметическое значение суммы оценок по критериям с округлением к ближайшему целому и является «хороший», о чем прилагаются доказательства по всем пунктам оценки колледжа. Председателем комиссии является директор колледжа Аршидинов Маликжан Мамежанович.

Заглядывая в будущее, коллектив колледжа понимает, что нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, надо работать на опережение. Главная задача - сохранить передовые позиции среди организаций ТиПО Казахстана, обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и удовлетворённость всех заинтересованных сторон. Коллектив Колледжа АУЭС готов совершенствовать свою работу, добиваться максимально полного и эффективного использования инновационных интеллектуальных, информационных, материальных и финансовых ресурсов.

При этом руководство колледжа, являясь лидером в реализации Миссии, Политики и Целей в области качества, обязуется:

1. обеспечить своих сотрудников поддержкой и необходимыми ресурсами;
2. постоянно повышать результативность системы менеджмента качества как основы инновационного процветания колледжа.

Колледж АУЭС – стабильно развивающаяся, самообучающаяся, ориентированная на потребителя организация, планирующая свою деятельность на лидерстве руководства и вовлеченности персонала.