

**Министерство Просвещения Республики Казахстан  
НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека  
Даукеева»  
Колледж АУЭС**

**Утверждаю**  
**Председатель правления АО**  
**«Институт КазНИПИ Энергопром»**  
\_\_\_\_\_ **Медетов Ж.М .**  
\_\_\_\_\_ **2023г.**

**Утверждаю**  
**Директор колледжа АУЭС**  
\_\_\_\_\_ **Аршидинов М.М.**  
\_\_\_\_\_ **2023г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Специальность: 07130303– «Теплоэнергетические установки тепловых  
электрических станций»**  
**Квалификация: 4S06130303 – Техник-теплоэнергетик**

## **РАЗРАБОТАНО**

**Расмухаметова А.С. – PhD, преподаватель кафедры тепловых энергетических установок,**

**Искаков Д.О. – Магистр, преподаватель кафедры тепловых энергетических установок,**

**Джунусова Л.Р. –к.т.н., доцент кафедры тепловых энергетических установок**

## **ЭКСПЕРТЫ**

**Медетов Жаймухан Максutowич -Председатель правления АО «Институт КазНИПИЭнегопром»**

## **РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО**

**На заседании учебно–методического совета  
Протокол № \_4 от «25» \_04 2023 г.**

## 1. Описание образовательной программы

**Цель разработки образовательной программы:** внедрение в учебный процесс НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» Колледж АУЭС образовательной программы по специальности 4S07130303– «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций», разработанной на основе модульно-кредитного подхода.

Настоящая образовательная программа разработана на основе модульно-кредитного подхода с учетом пожелания студентов и требований работодателей, предъявляемых к специалистам среднего звена.

Содержание образовательной программы по специальности «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций» предусматривает возможность получения квалификации – «Техник-теплоэнергетик».

Структура и содержание образовательной программы:

- отличаются от традиционного предметно-циклового подхода с описанием содержания технических и специальных дисциплин и видов учебно-производственной работы;
- содержание профессиональной подготовки общепрофессиональных, специальных дисциплин и производственного обучения отражено в базовых профессиональных и профессиональных модулях, ориентированных на конкретные трудовые функции;
- в пределах отдельного модуля осуществляется комплексное освоение умений и знаний в рамках формирования профессиональных компетенций.

При разработке образовательной программы были использованы следующие ключевые определения:

модульная учебная программа – часть образовательной программы, направленная на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения определенных видов профессиональной деятельности в рамках одной специальности;

модуль – независимый, самостоятельный и полный раздел образовательной программы или период обучения;

кредит – числовое выражение общего веса результатов обучения в квалификации либо отдельного компонента квалификации;

рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования для конкретной дисциплины, практик, иных видов учебной деятельности (модулей) рабочего учебного плана на основе типовой учебной программы;

модульная единица – это логически приемлемое разделение труда в определенной профессии, имеющее четкое начало и конец труда, который может быть разделен далее результатом которого будет продукт, услуга или часть работы (рабочая операция);

учебный модуль (модульная учебная единица) – совокупность разделов

(тем) содержания обучения в рамках одного учебного модуля (дисциплины), обеспечивающая знания и выполнение конкретных навыков будущей квалификации;

квалификация – уровень подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной специальности;

учебный план – документ регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля;

Модульно-кредитный подход к организации обучения позволяет создать Колледжу АУЭС условия выбора обучающимися профессиональных модулей для получения необходимой квалификации в ходе организации учебного процесса, в рамках которой обучающийся может и должен само управлять своим обучением. Это приучает обучающегося брать ответственность за собственное обучение, а в дальнейшем – за собственный профессиональный рост и карьеру. Изучив определенное количество обязательных и профессиональных модулей, также выбрав ряд дополнительных по выбору модулей, студенты будут готовы для прохождения из одного уровня к другому. Изучение дополнительных по выбору модулей дает возможность студентам сосредотачиваться на выбранной ими области профессионального интереса.

**К обязательным параметрам организаций учебного процесса по данной программе относятся:**

- организация обучения по уровню квалификации;
- мобильность преподавателей, студентов в выборе модулей и кредитов;
- контроль качества образования через критерии оценки и результаты обучения.

**К рекомендательным параметрам относятся:**

- активное привлечение студентов в учебный процесс;
- обеспечение принципа обучения в течение всей жизни.

В образовательной программе по данной специальности содержится информация о видах учебной работы, требованиях к уровню знаний.

При разработке образовательной программы были применены основные положения законодательных и нормативных правовых документов Республики Казахстан, касательно определения содержания:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования

- Приказ Министра образования и науки республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями по Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373.

– Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 24.02.2023 № 47).

При разработке образовательной программы были применены основные положения законодательных и нормативных правовых документов Республики Казахстан, касательно определения содержания:

- Приказ Министра просвещения РК №1 от 6 января 2023г. Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования

-Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.

### **Общая характеристика специальности и компетенции по квалификациям**

Данная дисциплина осуществляет подготовку выпускников к производственно-технологической деятельности в области ремонта и эксплуатации современного теплоэнергетического оборудования, автоматизированных систем управления теплоэнергетическими процессами при использовании высокоэффективных передовых технологий теплоэнергетики с соблюдением требований защиты окружающей среды и безопасности производства; подготовку выпускников к деятельности для решения задач, связанных с установкой и оптимизацией нового оборудования, передовых высокоэффективных технологий преобразования теплоты в другие виды энергии, систем управления технологическими процессами, средств автоматического управления и защиты.

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Техник-теплоэнергетик в организациях и компаниях, работающих в генерирующей тепловую и электрическую энергии областях. Разработчик производственно-технической документации, отладчик и оператор технологического теплотехнического оборудования.

#### **ПРОФИЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ:**

– формирование алгоритмов монтажа, наладки и обслуживания оборудования тепловых электрических станций основываясь с техническим заданием;

- разработка технологических схем, производственно-технической базы для проектных организаций;
- выполнение отладки и обслуживания технологического оборудования тепловых электрических станций;
- расчет и подбор теплотехнического оборудования;
- разработка технической документации.

## 2. Паспорт образовательной программы

<b>Код и наименование специальности:</b>	07130303– Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций
<b>Код и наименование квалификации/квалификаций:</b>	4S07130303–Техник-теплоэнергетик
<b>Регион:</b>	г.Алматы
<b>Организация ТипПО (разработчик):</b>	Колледж АУЭС при НАО "Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева"
<b>Партнеры-разработчики:</b>	АО «КазНИПИЭнергопром»
<b>Цель ОП:</b>	Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по эксплуатации, наладке и ремонту теплотехнического оборудования
<b>Уровень по НРК:</b>	4
<b>Уровень по ОРК:</b>	4
<b>Профессиональный стандарт (при наличии):</b>	" Эксплуатация и ремонт котлотурбинного оборудования", Приложение № 1 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 2 мая 2019 года № 86; "Эксплуатация и ремонт топливоподачи", Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 2 мая 2019 года № 86; "Эксплуатация тепломеханического оборудования тепловой электростанции", Приложение № 35 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18 декабря 2019 года № 255
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):</b>	-
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>База образования:</b>	Основное среднее
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Общий объем кредитов:</b>	240+60 (СРС)
<b>Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:</b>	25.04.2023г.
<b>Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	KZ80LAA00018161 от 05.05.2020

<b>Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	003 KZ80LAA00018161
<b>Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): 01.09.2021г.</b>	19-23 июля 2020
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	нет